

이 책의 구성

인공 지능 시대를 살아가는 우리에게 어떤 질문이 필요할까요? 이 책은 좋은 질문에서 출발해 읽고, 생각하고, 서로의 생각을 나누며, 자기 생각을 표현하는 과정을 통해 질문하는 힘은 물론 문해력과 비판적 사고력을 함께 기르도록 돕습니다. 좋은 질문을 새로 만드는 경험은 우리의 삶을 더 좋은 방향으로 이끌 것입니다.



단원 시작하기
이 단원에서 배우게 될 학습 구성을 먼저 이해하며 학습의 흐름을 미리 살펴볼 수 있습니다. 단원의 핵심 질문으로 앞으로 탐구해 나갈 문제를 미리 만나 봅시다.

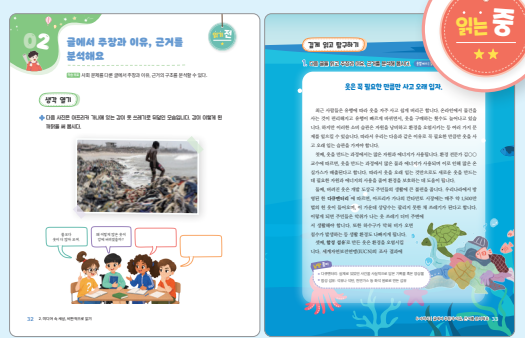
생각 열기

본문을 읽기 전에 주제와 관련된 내용을 떠올리며, 학습할 내용을 미리 생각할 수 있습니다.



깊게 읽고 탐구하기

글을 읽으며 핵심 내용을 이해하고, 탐구 활동을 통해 중요한 개념을 깊이 있게 익힐 수 있습니다.



읽는 중
글을 읽으며 핵심 내용을 파악하고, 주제에 대해 깊이 생각할 수 있습니다.

탐구 질문
글에서 찾은 핵심 낱말을 바탕으로 탐구 질문을 만들며 스스로 생각하고 탐구하는 힘을 기를 수 있습니다.

참여하고 생각 나누기

친구와 함께 의견을 나누고 협력하며, 다양한 생각을 비교하고 공유할 수 있습니다.

자기 생각 세우기

주제에 대한 자신의 생각을 정리하고 글로 표현하며 생각을 넓힐 수 있습니다.

읽은 후

글을 읽은 뒤 친구와 의견을 나누거나, 자신의 생각을 정리하며 배운 내용을 깊이 있게 이해할 수 있습니다.

읽은 후



활동 자료

붙임딱지를 활용할 수 있습니다.

새로운 질문

배운 내용을 바탕으로 더 궁금한 점을 생각하고, 새로운 질문을 만들어 탐구를 이어 갈 수 있습니다.

단원 마무리하기: 세상을 바꾼 위대한 질문

세상을 바꾼 위인들의 질문과 이야기를 살펴볼 수 있습니다. 또한 질문에 담긴 의미를 생각하며 나만의 생각을 키워 볼 수 있습니다.



인공 지능 시대, 질문이 왜 중요할까요?

1 대질문 : 좋은 질문은 우리들의 삶을 더 좋게 만들까요?

좋은 질문은 정답을 빨리 찾게 하는 질문이 아니라 더 깊이 생각하게 하고, 다른 사람의 생각을 듣게 하며, 우리를 더 나은 삶으로 이끌어요.

건강한 삶	몸이 아프지 않은 것을 넘어, 몸과 마음, 친구 관계까지 모두 튼튼하고 행복한 상태를 말해요.
관계가 좋은 삶	나도, 다른 사람도 행복하게 함께 살아가는 것을 말해요.
자신이 중요하게 여기는 가치를 지키는 삶	내 마음속 나침반이 가리키는 올바른 방향을 믿고, 어떤 상황에서도 흔들리지 않으며 나다운 선택을 하는 것을 말해요.
배우고 성장하는 삶	새로운 지식을 쌓고 생각의 크기를 키워 나가는 삶을 말해요.
행복과 의미를 느끼는 삶	“살아 있어 좋다!”라고 느끼고, 내가 하는 행동이 가치 있다고 믿는 삶을 말해요.

2 질문이 왜 중요할까요?

우리가 매일 마주하는 세상에는 수많은 정보가 넘쳐나요. 단순히 지식을 받아들이는 것을 넘어 스스로 생각하는 힘을 기르려면 ‘질문’이 필요해요.

① 질문은 생각을 깨우는 ‘알람’이에요.

다른 사람이 주는 답이나 지식을 그대로 받아들이기만 하면 스스로 생각하는 힘이 약해질 수 있어요. 책을 읽거나 공부할 때 “왜 그럴까?” 하고 질문을 던지는 순간, 머리가 번쩍 깨어나고 스스로 깊이 생각하기 시작해요.

② 질문은 숨겨진 세상을 찾는 ‘돋보기’예요.

같은 세상이나 책이라도 내가 어떤 질문을 하느냐에 따라 다른 사람들이 보지 못한 새로운 모습을 발견할 수 있어요. 호기심을 가지고 질문할수록 우리는 더 새롭고 흥미진진한 세상을 만날 수 있어요.

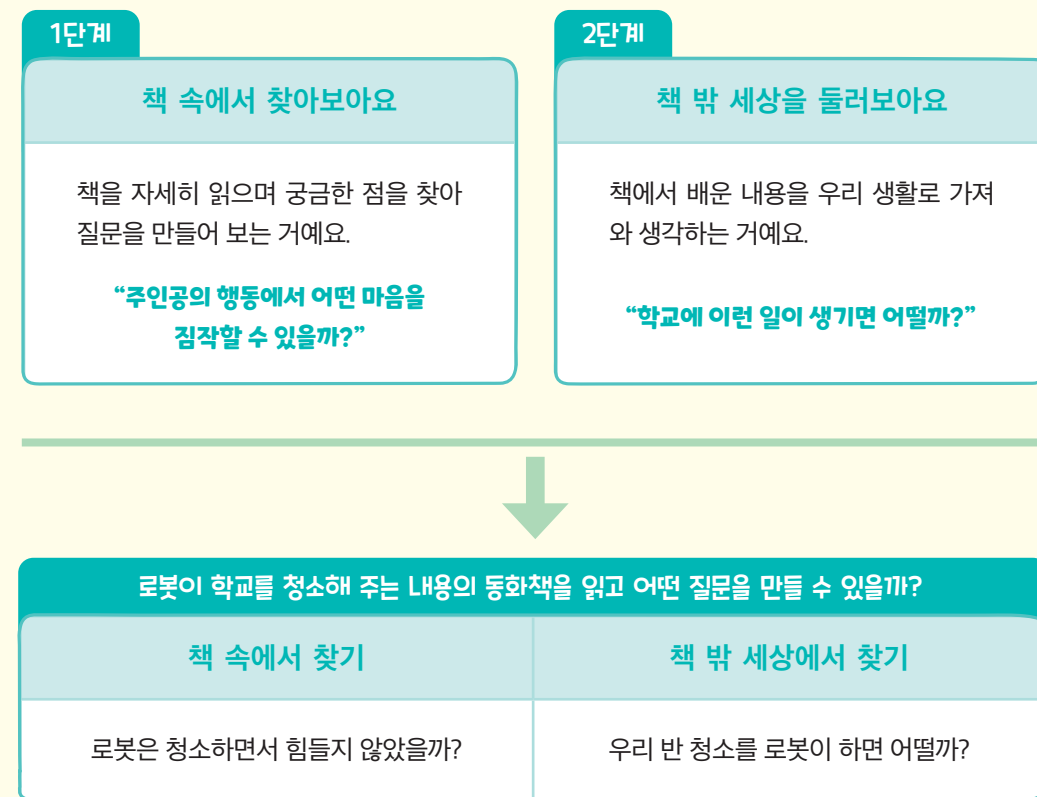
③ 질문은 내 생각을 키우는 ‘출발점’이에요.

질문은 단순히 궁금한 것을 알아내는 데 그치지 않고, 내 생각을 더 자세하게 다듬고 나만의 지식을 만드는 출발점이 돼요. 매시간 마주하는 질문을 하나씩 모으다 보면 나만의 창의적인 생각과 글을 완성할 수 있어요.

3 질문을 어떻게 만들까요?

꼬리에 꼬리를 무는
질문 징검다리

질문하는 게 너무 어렵나요? 책을 읽으면서 딱 두 단계만 따라 하면 누구나 쉽게 질문할 수 있어요!



“나는 정답만 찾는 사람이 아니라,
좋은 질문을 만드는 사람이 되겠습니다!”

본인은 위의 약속을 꼭 지키겠습니다.

6학년 반 번 이름

일러 두기

함께 공부할
친구들



척 박사

무엇이든 물어보세요!
지식은 많지만…….
앗, 제 답이 늘 옳지는
않아요!



다운

정말 그럴까?
난 한 번 더 비판적으로
생각해 볼 거야!



두리

난 두리아!
다른 사람이
생각하지 못한
기발한 생각을
해 볼게!



모아

난 모아야!
나와 함께 공부하면
똑똑해질 수 있어!



누리

난 엉뚱하지만,
질문하는 게 제일 좋아!
우리 같이 문해력을
키워 볼까?

교과서 속 '질문 탐험' 길잡이

'질문'으로 문을 열고 '질문'으로 생각을 넓혀요. 네 가지 질문 유형을 알면 공부가 쉬워져요.

대질문	교과의 경계를 넘어 세상과 삶을 생각하고, 오늘날의 시대와 사회, 세계가 학생에게 던지는 질문이에요.
핵심 질문	단원의 주제에 초점을 맞추어 배울 방향을 안내하는 질문이에요.
탐구 질문	핵심 질문에 답하기 위해 지식과 정보를 찾아보며 스스로 던지는 질문이에요.
새로운 질문	오늘 배운 내용을 바탕으로 더 나은 내일과 내가 살아갈 미래를 위해 스스로 던지는 질문이에요.

학습 도우미와 친해지기

학습 도우미와 이런 활동을 해요

나침반	핵심 개념을 명쾌하게 짚어 주면서, 깊고 넓은 지식으로 나아가는 길잡이가 되어 학습의 방향을 똑똑하게 안내할게요.
망원경	복잡하고 어려운 활동도 차근차근 따라 할 수 있도록 과정과 방법을 확대해서 보여 줄게요. 놓치기 쉬운 주의 사항까지 꼼꼼하게 안내할게요.
융합하기 국어	다른 과목에서 배웠던 지식들을 지혜롭게 연결해 보세요. 여러 분야를 넘나들며 창의적으로 생각하는 힘을 키워요.
낱말 풀이	문맥에 맞는 정확한 뜻을 쉽고 빠르게 풀이해 주어 막힘없는 독서와 학습을 도와 줄게요.
탐구 질문	글을 읽고 이번 시간에 탐구해 보고 싶은 질문을 스스로 만들어 보아요.

- 1 비판적 · 창의적 사고 역량 2 디지털 · 미디어 역량
- 3 의사소통 역량 4 공동체 · 대인 관계 역량
- 5 문화 향유 역량 6 자기 성찰 · 계발 역량

1 인공지능 시대, 어떤 질문을 던질까?

1차시	01. 미디어를 비판적으로 분석해요	12
2차시	02. 좋은 질문을 만들어요	16

2 미디어 속 세상, 비판적으로 읽기

3~4차시	01. 미디어 정보를 균형 있게 읽어요	24
5~6차시	02. 글에서 주장과 이유, 근거를 분석해요	32
7~8차시	03. 숨어 있는 논리적 오류를 찾아요	40

3 서로 다른 관점, 나는 어떻게 판단할까?

9~10차시	01. 질문을 활용하여 글의 내용을 탐구해요	52
11~12차시	02. 쟁점의 핵심 구조를 탐구해요	60
13~14차시	03. 다각적 관점의 글을 비교해요	68
15~16차시	04. 나만의 관점을 세워요	76

4 질문으로 시작하는 토론

17차시	01. 사회 문제를 책으로 만나요	88
18~19차시	02. 갈등 상황 속 핵심 쟁점을 찾아요	92
20차시	03. 토론 논제를 정해요	98
21차시	04. 토론 절차를 이해해요	102
22차시	05. 바람직한 토론 예절을 실천해요	106
23차시	06. 토론 규칙을 지키며 입론해요	110
24차시	07. 근거의 논리성을 메모해요	114
25차시	08. 주장을 검증해요	118
26차시	09. 절차에 맞추어 찬반 토론해요	122
27~28차시	10. 논설문을 써요	126
29~30차시	11. 논설문을 고쳐 써요	134

5 토론으로 더 나은 세상 만들기

31~32차시	01. 토론을 되돌아보고 정리해요	144
---------	--------------------	-----

부록

깊게 읽고 탐구하기 예시 답안	152
인용 자료 및 사진 출처	158
활동 자료	

단원 흐름

미디어 정보를
검증하며
균형 있게 읽기

주장의
타당성 평가하기

논리적 오류를
찾아 믿을 수 있는
정보 판단하기

2

미디어 속 세상, 비판적으로 읽기

01. 미디어 정보를 균형 있게 읽어요
02. 글에서 주장과 이유, 근거를 분석해요
03. 숨어 있는 논리적 오류를 찾아요

핵심 질문

미디어 속 정보를 어떻게 정확히 이해할 수 있을까요?



학습 목표 주장과 이유를 평가하여 숨어 있는 논리적 오류를 찾을 수 있다.

생각 열기

다음 만화에서 두리가 누리의 이유를 듣고 이상하다고 생각한 점과 그렇게 생각한 이유를
각각 써 봅시다.



이상하다고 생각한 점

그렇게 생각한 이유

깊게 읽고 탐구하기

1. 다음 글을 읽고 글쓴이의 주장과 이유를 생각해 봅시다. 융합하기 | 실과, 사회

친환경 식생활을 실천합시다!



작성자 초록 등록일 20△△년 △월 △일 조회 수 132 좋아요 88 댓글 20



최근 기후 위기가 심각해지며 ‘저탄소’ 식단의 중요성이 커지고 있습니다. 따라서 우리도 지구와 건강을 위해 친환경 식생활을 적극적으로 실천해야 합니다.

첫째, 우리 지역의 농산물을 이용합시다. 지역 농산물은 이동 거리가 짧아 운송 시 발생하는 매연이 적습니다. 또한 요즘 누리 소통망에서는 지역 농산물을 소

개하고 알리는 활동이 유행하고 있습니다. 많은 사람이 하는 대로 따라 하기만 해도 지구를 구하는 데 나도 도움이 될 수 있습니다.

둘째, 채식 위주의 식단을 실천합시다. 한 조사에 따르면 축산업은 소고기 1kg당 약 60kg의 탄소를 배출하여 환경에 주는 부담이 매우 크다고 합니다. 따라서 반드시 채식 식단을 실천해야 합니다.

셋째, 농약을 쓰지 않는 친환경 농산물을 선택합시다. 지렁이와 같은 동물의 도움을 받는 방법은 생태계를 건강하게 보존하는 데 도움이 됩니다. 이는 우리 몸을 건강하게 하며 오염된 지구를 되살릴 수 있습니다.

아픈 지구와 나의 건강을 위해 우리 모두 친환경 식생활을 실천합시다.

날말 풀이

■ 저탄소: 탄소 배출이 낮은 것



- ▶ 읽글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 배울 탐구 질문을 만들어 보아요.

2. 앞글을 다시 읽고 물음에 답해 봅시다.

1 글쓴이는 우리가 무엇을 실천해야 한다고 말하나요?



2 지역 농산물을 이용하면 지구 환경에 어떤 점이 좋을까요?



3 고기를 먹는 것은 왜 환경을 오염시킬까요?

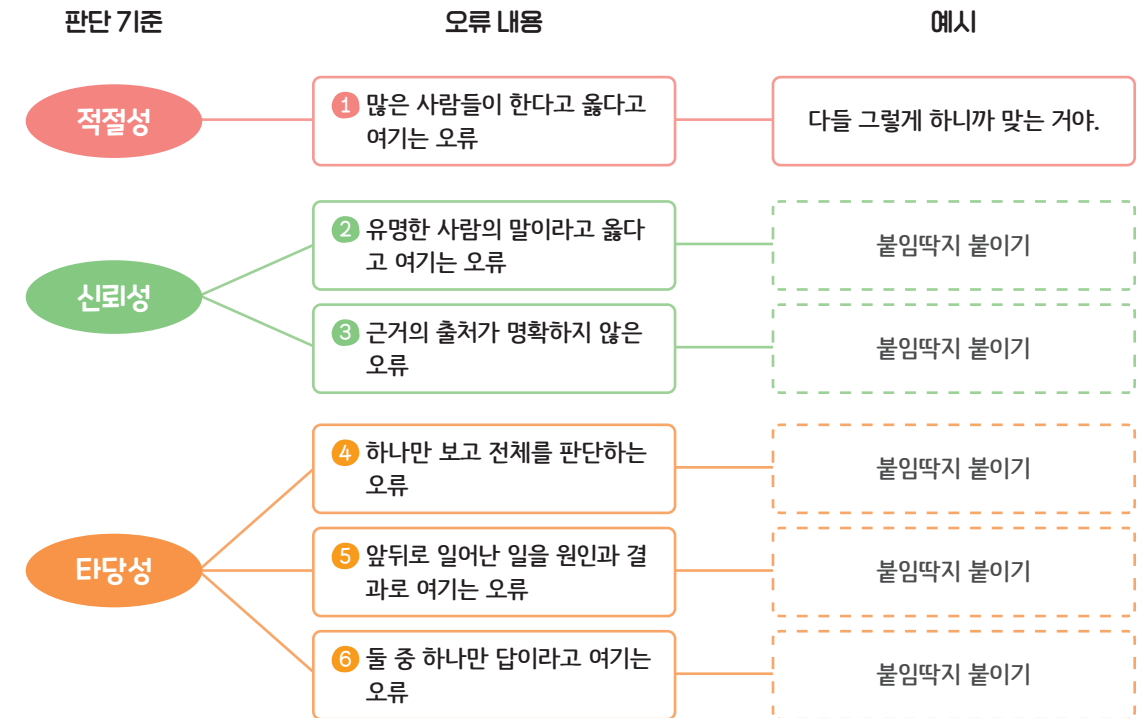


3. 앞글의 주장과 이유, 근거를 찾아 써 봅시다.

주장	
이유 1	근거 1
이유 2	근거 2
이유 3	근거 3

참여하고 생각 나누기

1. 활동 자료 2 를 활용하여 논리적 오류를 찾는 방법을 알아봅시다.



1 위의 기준을 바탕으로 앞글의 논리적 오류를 찾아보고, 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

구분	논리적으로 오류가 있나요?			오류 번호	그렇게 생각한 이유
	적절성	신뢰성	타당성		
근거 1	○ ×	○ ×	○ ×		
근거 2	○ ×	○ ×	○ ×		
근거 3	○ ×	○ ×	○ ×		

2 판단한 내용을 친구들과 비교해 보세요.

2. 다음 온라인 토론을 살펴보고 논리적 오류를 분석해 봅시다.



초등학생이 누리 소통망을 자유롭게 사용해도 될까?



저는 초등학생도 자유롭게 사용할 수 있어야 한다고 생각해요. 제 사촌은 누리 소통망으로 공부 방법과 관련한 동영상을 보고 성적이 많이 올랐어요. 그래서 누리 소통망을 사용하면 공부도 더 잘하게 되는 것 같아요. 그리고 유명한 방송인들도 누리 소통망은 꼭 필요한 소통 수단이라고 말하잖아요. 우리 반 친구들도 누리 소통망을 사용하는 친구들이 많으니까, 초등학생에게 꼭 필요하다고 생각해요.



저는 초등학생의 사용은 어느 정도 제한이 필요하다고 생각해요. 누리 소통망에는 실제로 유익한 정보도 많지만, 부적절한 광고나 잘못된 정보도 있기 때문이에요. 실제로 누리 소통망을 사용할 때는 개인 정보 보호와 사용 시간을 스스로 조절하는 능력이 필요해요. 따라서 초등학생도 사용할 수는 있지만, 보호자의 지도와 적절한 규칙이 함께 필요하다고 생각해요.

두 친구의 논리적 오류를 살펴보려면 어떻게 해야 할까?



먼저 이유와 근거를 판단하는 기준을 살펴보아야 해.



1. 두 친구의 주장과 이유를 써 보고, 논리적 오류를 찾아보세요.



주장	
이유	
논리적 오류	



주장	
이유	
논리적 오류	

2. 두 의견 중 더 논리적인 의견은 무엇인지 생각해 보고, 그 이유를 써 보세요.



자기 생각 세우기

다음 광고문을 보고 물음에 답해 봅시다.

친환경 가방

작성자

김질문

등록일

20△△년 △월 △일

조회 수

145

♡ 좋아요

58

댓글

18

지구를 지키는

친환경

가방

오늘 밤 마감!

우리가 쓰는 비닐봉지는 썩는 데 500년이 걸립니다.

이 가방 하나면 비닐봉지 수백 장을 줄일 수 있어요.

01

구매 후기 100개가 모두 별 다섯 개예요. 그러니 이 가방은 완벽한 제품이에요.

02

구독자가 무려 50만 명인 ○○님도 이 가방을 쓰신대요.

03

우리 가방을 단체로 구매한 학교가 환경 대회에서 상을 받았어요. 이 가방을 쓰면 환경 대회에서도 좋은 결과가 있을 거예요.

04

벌써 1만 명이 샀어요. 다들 사는 데는 이유가 있겠죠?

05

친환경 인증을 받은 제품이에요.

06

이 가방을 쓰지 않으면 비닐봉지를 쓰게 됩니다.

1 앞글에서 논리적 오류를 찾아보고, 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

논리적 오류	그렇게 생각한 이유

2 친구들이 찾은 논리적 오류를 써 보고, 이를 바르게 고쳐 써 봅시다.

이름	논리적 오류	고친 부분

새로운 질문

6쪽 대질문과
관계가 좋은 **삶**을 참고해요.

1. 2단원을 공부하며 대질문과 관련하여 생긴 궁금증을 새로운 질문으로 만들어 봅시다.

예 사진이나 영상에 보이는 모습만으로 상황을 판단하지 않으려면, 어떤 질문을 해야 할까?

☑ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚궁과 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.

안 된다고 할 때 도전하면 무엇이 달라질까요?

우리나라 경제 성장의 주역이자 ○○그룹의 창업주인 정주영 회장은 오래전부터 배를 만들겠다는 꿈이 있었다. 그러나 당시 우리나라에는 큰 배를 만들 만한 조선소조차 제대로 없었다. 그래서 정주영 회장은 돈을 빌리러 영국으로 향하였지만 한국은 배를 만들지 못할 거라며 돈을 빌려주지 않았다.

그때 그는 영국의 한 은행장에게 500원짜리 지폐를 꺼내 보여 주며 다음과 같은 말을 하였다.

“우리는 영국보다 200년 앞선 1,500년대에 철갑선을 만든 민족입니다. 산업화가 늦어졌을 뿐 우리에게서는 잠재적 능력이 있습니다.”

그는 우리나라 조선 기술의 역사와 우수성을 설명하며 1억 달러를 빌리는 데 성공하였고, 그리스의 선박 회사로부터 조선소도 아직 없는 상태에서 유조선 두 척도 주문받을 수 있었다. 이후 조선소를 짓는 동시에 배를 만드는 과감한 도전을 하였고, 우리나라는 조선 강국으로 성장할 수 있었다.



정주영

모두가 안 된다고 말할 때, 우리는 보통 그 말에 멈추거나 포기하기 쉽다. 하지만 정주영 회장의 삶은 그 질문을 다시 생각하게 만든다. 그는 조선소를 세우겠다는 목표를 세웠을 때부터 수많은 어려움과 반대에 부딪혔다. 사업에 필요한 돈도 부족했고, 주변에서는 성공 가능성이 낮다고 보았다. 그럼에도 그는 포기하지 않고 직접 찾아가 자신의 계획과 의지를 설명하며 설득하려 했

다. **그는 왜 이렇게까지 도전했을까? 그의 선택은 무엇을 바꾸었을까?**

이 이야기를 통해 우리는 한 가지 더 중요한 질문에 도달하게 된다. “세상이 안 된다고 할 때에도 끝까지 도전하면 무엇이 달라질까?” 이 질문은 단지 한 위인의 삶을 이해하는 데서 끝나지 않고, 우리 자신의 삶으로 이어진다. 내가 어려운 상황을 만났을 때 어떤 태도로 문제를 바라보고, 어떤 방식으로 도전할 수 있을지 스스로 생각해 보게 하는 것이다.

결국 정주영 회장의 이야기는 ‘성공한 사람의 이야기’가 아니라, “불가능해 보이는 상황에서도 도전하면 무엇이 달라지는가?”라는 질문을 우리에게 남기고 있다.

생각해 보기

? 내가 도전하면 앞으로 무엇이 달라질까요?

인물 정보

생애	국적	대한민국
	출생	1915년 11월 25일
	사망	2001년 3월 21일
	직업	기업인
대표 업적	우리나라의 자동차, 조선, 건설 산업을 발전시켰으며, 끊임없는 도전과 개혁 정신으로 경제 성장에 크게 기여하였어요.	